

TRIBUNAL CALIFICADOR

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

TEMARIO DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. TEMARIO: ESTUDIOS SOCIALES I Y II CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA

Tema	Sub temas
1. Didáctica de Estudios Sociales	Enfoque metodológico de Estudios Sociales: Enfoque socio - geográfico, enfoque integrador de la realidad y de la participación social.
	Competencias curriculares de Estudios Sociales en Educación Básica. Métodos y recursos para la enseñanza - aprendizaje de Estudios Sociales.
2. Historia de El Salvador	Época colonial en El Salvador , causas políticas, económicas y sociales.
	Época del Militarismo en El Salvador. Golpes de estado causa y consecuencias. Contexto histórico de los Acuerdos de paz
3. Conceptos básicos de las Ciencias Sociales	Conceptos Básicos de estudios Sociales. Ramas de las Ciencias Sociales, objeto de estudio. Rol de los medios de comunicación
	Métodos de investigación, tipos de fuentes de información, instrumentos de investigación en la enseñanza de Estudios Sociales

BIBLIOGRAFÍA: ESPECIALIDAD ESTUDIOS SOCIALES I Y II CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA

Azocar,R. (2013). Distinción entre: interdisciplinario / transdisciplinario / multidisciplinario. Noviembre 23, 2018, de Homo Talento Sitio web:ramonazocargestiondetalentohumano.blogspot.com/2013/05/distincion-entre-interdisciplinario.html

Bernal ,A. (2010); Metodología de la Investigación para administración, economía, humanidades y ciencias sociales; Editorial Pearson Education,Colombia.

Cáceres, O.(2014). Técnicas de investigación entrevista, encuesta y observación. Noviembre 18, 2018., de .slideshare.net Sitio web: <https://es.slideshare.net/oscarcaceres9862/tecnicas-de-investigacion-entrevista-encuesta-y-observacoin>

Carbajal, A. (2017).¿Cuáles son las ramas de las ciencias sociales?. noviembre 13,2018, de lifeder.com Sitio web: <https://www.lifeder.com/ramas-ciencias-sociales/>

Cuenca,R. (2012). Recursos y estrategias didácticas para enseñar Estudios Sociales. Noviembre 24, 2018, de Universidad Politécnica Salesiana, sede Cuenca Sitio web: <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/3228/1/UPS-CT002517.pdf>

Martinez Peñate, Oscar (2002); El Salvador, Historia General; Editorial Nuevo Enfoque, primera edición, San Salvador, El Salvador.

Ministerio de Educación(1994); Historia de El Salvador, Editorial Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos, Convenio Cultural México El Salvador..

Ministerio de Educación El Salvador (2014) .Dossier Modulo VI. Fundamentación teórica y disciplinar de la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales en Educación Básica. Unidad III. ¿Cómo enseñamos a pensar

historia?. El Salvador.

MINED. (2014). Métodos basados en la cooperación entre iguales. En Dossier Modulo VI. Fundamentación teórica y disciplinar de la enseñanza. El Salvador: UCA.

Ministerio de Educación de El Salvador (2008).Programas de Primer Ciclo de Educación Básica. El Salvador. MINED

Ministerio de Educación de El Salvador (2008).Programas de segundo Ciclo de Educación Básica. El Salvador MINED

Ministerio de Educación El Salvador (2014). El salvador y Centro América 1838 - 1929. En Dossier Modulo I. Conquista e instituciones Indianas. El Salvador: UCA.

ONUSAL. (2003). Misión de observadores de las Naciones Unidas para El Salvador. Noviembre 17,2018, de ONUSAL Sitio web: <http://www.un.org/es/peacekeeping/missions/past/onusal.htm>

Ortez, Eladio Zacarías (2005); Estudios Sociales y Cívica I; Editorial Clásicos Rocxsil, primera edición; Santa Tecla, El Salvador.

Santamaría, Marco Antonio (1999); La Enseñanza de los Estudios Sociales en I y II ciclos; Edit. Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica.

Suarez, M.(2010). “ Enseñanza de la Historia: viejos problemas y necesidad de un cambio. Reflexión de un alumno del Máster de Profesorado de Secundaria” . Noviembre 23,2018, de Universidad de Oviedo Sitio web: <http://clio.rediris.es/n36/articulos/suarez.pdf>

Tamayo, A. (2017). Diez principios de la aplicabilidad didáctica constructivista. Noviembre 16, 2018. de Magisterio.com.co Sitio web: <https://www.magisterio.com.co/articulo/diez-principios-de-aplicabilidad-de-la-didactica-constructivista>

2. TEMARIO: LENGUAJE I Y II CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA

1. Didáctica de la lectoescritura	Estrategias metodológicas para apoyar la lectoescritura inicial.
	Métodos de lectoescritura.
	Etapas de lectura y escritura inicial. Enfoque: Comunicativo
2. Didáctica de la gramática	Análisis morfológico :Categorías gramaticales , oraciones simples y compuestas.
	Enfoque: La gramática del texto
3. Recepción y producción de textos escritos.	Tipología textual: intención comunicativa, características discursivas de los textos.
	Enfoque comunicativo y Niveles de comprensión lectora.
	Fundamentación programas de estudio competencia literaria y
	canon literario II ciclo (Programas de estudio)
	La escritura como proceso: etapas de producción de un texto escrito.

BIBLIOGRAFÍA: ESPECIALIDAD LENGUAJE I Y II CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA

Alvarado,A. (s.f). De la gramática tradicional a la lingüística textual. octubre 15, 2018, de 2018 Sitio web: http://www.academia.edu/7351744/De_la_gramatica_tradicional_a_la_linguistica_textual
Beristáin, H. (1991). Gramática Estructural de la Lengua Española. (Tercera edición, Primera reimpresión). México: Noriega Limusa.
Cáceres, O. (2018). Estudiando diversos tipos de textos expositivos. Octubre 21, 2018, de Abaut español Sitio web: www.aboutespanol.com/ejemplos-cortos-de-textos-expositivos-2879763
Camba,M.. (s.f). Clasificación didáctica de tipos de textos. Noviembre 17, 2018, de Formacion-docente.idoneos.com Sitio web: https://formacion-docente.idoneos.com/didactica_de_la_lengua/tipos_de_textos/clasificacion_didactica_de_los_tipos_de_texto/
Cáceres, O. (2017). Diferencia entre ensayo, resumen y síntesis. Noviembre 19, 2018, de Ortografia.com.es Sitio web: https://ortografia.com.es/diferencia-ensayo-resumen-sintesis/
García Madrazo, P., y Moragón Gordón, C. (1998). Gramática.
EcuRed. (2018). Etapas de la producción de textos. Noviembre 5, 2018, de Enciclopedia Cubana Sitio web: https://www.ecured.cu/Etapas_de_la_construcci%C3%B3n_de_textos .
Ejemplos.com. (2017). 100 oraciones con sustantivos abstractos y concretos. Noviembre 20, 2018, de Enciclopedia de Ejemplos, Sitio web: https://www.ejemplos.co/100-oraciones-con-sustantivos-abstractos-y-concretos/
Lázaro, Fernando. (1989). Ciclo de Lengua y Literatura. Grupo Anaya, S.A. Madrid, España.
Lira, C.(2012).Cuentos de mi tía Panchita. Costa Rica, Imprenta Nacional.
Marquez,E.(2013). Trabajo de fin de grado,Métodos lectores. 10 de octubre, de Universidad de Palencia Sitio web: https://uvadoc.uva.es/bitstream/10324/4753/1/TFG-L317.pdf
Melgar,S.& Zamero M. (2010). 2. Enseñar la lengua escrita. En Todos Pueden Aprender. Costa Rica: CECC/SICA
1.Millan,J. (2017). Actividades para la conciencia ortográfica. octubre 20, 2018, de Blog de Juan José Millán:Educación, Psicopedagogía y Neuro Sitio web: http://blog.juanjosemillan.es/actividades-para-la-conciencia-ortografica
Ministerio de Educación Chile (sin fecha). ¿Qué es conciencia fonológica y cómo se desarrolla en los niños? octubre 9, 2018, de Educación continua,educar para ser mejor Sitio web: http://ftp.emineduc.cl/cursosceip/Parvulo/NT1/I/unidad2/documentos/leccion1.pdf
Ministerio de de Educación El Salvador (2008). Entrega técnica de nuevos materiales educativos a docentes de Educación Básica. (Primer Ciclo). Ministerio de Educación. San Salvador, El Salvador.
Ministerio de Educación Perú. (2015). ¿Qué entendemos por competencias para la comunicación escrita?. En Rutas del Aprendizaje Perú: Metrocolor SA
Ministerio de Educación de El Salvador.(2008).Programas de Primer Ciclo de Educación Básica. El Salvador. MINED
Ministerio de Educación (2007) IV Didáctica de la Comprensión lectora I, Primer ciclo Lenguaje. El Salvador: Equipo Editorial de FEPADE.
Ministerio de Educación El Salvador. (2007).La escritura cotidiana. En Módulo 6.Didáctica para la comprensión lectora I,Lenguaje primer ciclo de Educación Básica. El Salvador: Equipo Editorial de FEPADE.
Ministerio de Educación El Salvador.(2008).Programas de segundo Ciclo de Educación Básica. El Salvador. MINED
Muriel,M. (2017). Características del texto: Adecuación, coherencia y cohesión. 4º ESO. Noviembre 5, 2018, de Lengua y Literatura 4º ESO Sitio web: http://lenguayliteraturagonzalonazareno4eso.blogspot.com/
Pérez, J.,Merino M.(2016). Definición de sustantivo común. Noviembre 20, 2018, de Definición de Sitio web: https://definicion.de/sustantivo-comun/
Ruiz, J.,Rueda.G.. (2017). Tipologías textuales. Noviembre 14,2018, de Universidad Pontificia Bolivariana Sitio

web: <https://sites.google.com/site/tipologiatextualesupb/contenido/4-clasificacion-segun-la-intencion-comunicativa>

Wilde,O.(2003) El príncipe feliz, Argentina: Ediciones colihue

3. TEMARIO: MATEMATICAS

Tema	Sub temas
1. Números Naturales	Propiedades de los números naturales
	Operaciones de los números naturales
2. La geometría, su objeto de estudio.	Propiedades de las figuras geométricas en un plano
3. Figuras Geométricas	Medidas de las figura geométricas
	Identificación de figuras en el plano
4. Funciones	Definición de función
	Dominio y recorrido de una función
	Representación gráfica de las distintas funciones polinomiales
5.Razones trigonométricas.	Aplicación de las razones trigonométricas
6.Triángulos oblicuángulos	Aplicación del teorema del seno
	Aplicación del teorema del coseno
7. Medidas de tendencia central y dispersión.	Medidas de posición
	Medidas de dispersión
	Organización y representación de datos
8. Análisis didáctico de posibles errores.	Análisis crítico de los errores y obstáculos según sus orígenes y su posible tratamiento
9. El rol de los problemas, del docente y de los alumnos en diferentes modelos de enseñanza	Análisis de las relaciones entre los diferentes roles del docente y las formas de aprendizaje de las matemáticas en sus estudiantes

BIBLIOGRAFÍA MATEMÁTICA

Miller, Charles D., Heeren, Vern E. y John Hornsby. (2006). Matemática: razonamiento y aplicaciones (10a. Edición). México: Pearson Educación.

Bonilla, Gildaberto. (2001). Estadística: elementos de estadística descriptiva y probabilidad.(8a. Edición). San Salvador: UCA Editores.

Galo de Navarro, Gloria. (2000). Matemática: Primer Año de Bachillerato. (1a. Edición). San Salvador: UCA Editores.

Morán, José David y Ormaechea, Luis María. (2009). Matemáticas: Segundo Año de bachillerato. San Salvador: Ediciones Servicios Educativos.

Baldor, Aurelio. (2007). Álgebra. (2a. Edición). México: Editorial Patria.

Godino, Juan D., Batanero, Carmen, Font, Vincenç. (2004). Didáctica de la Matemática para maestros. (1a. Edición). España: Universidad de Granada.

4. TEMARIO: CIENCIAS NATURALES

TEMARIO
Propiedades y magnitudes físicas. Sistema Internacional de unidades básicas y derivadas.
Leyes de los fluidos. Ondas mecánicas.
Estructura del átomo y características de las partículas subatómicas.
Tabla periódica de Mendeleiev y la tabla periódica moderna.
Periodos y eras geológicas.
Teorías que explican el origen de la vida y el sistema solar.
Organización taxonómica de los seres vivos.

BIBLIOGRAFÍA CIENCIAS NATURALES

Física, Volumen 1. Resnick, R., Halliday, D., Krane, K. 2002. 4ª Edición. México Compañía Editorial Continental.
Física Conceptual. Hewitt, P.G. 10ª Edición. Pearson Educación, México 2007.
Química General. Raymond Chang y Williams College. 7ª Edición. McGraw-Hill, México, 2002
Ciencias Naturales, Segundo año de Bachillerato, Luis H. Jovel Díaz. 2ª Edición. El Salvador, 2013
Ciencias Naturales, Primer año de Bachillerato, Luis H. Jovel Díaz. 4ª Edición. El Salvador, 2012